**Місяць квітень 2020 р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **тиждня** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **«Я дитина ще мала але маю вже права»** |  |  | **1. Логіко-математичний розвиток.** (В.с.47)  Число і цифра 8. Піраміда.  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.270)  Вивчення вірша  М. Познанської «Про золоті руки».  **3. Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.118)  Ходьба на носках і п’ятах.  Кидання м’яча обома руками знизу.  Біг на швидкість.  Р/гра «Не замочи ніг».  **1** | **1.Ознайомлення з природним довкіллям.**  (В.118)  Бесіда-розповідь «Найбільше багатство – здоров’я».  **2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (малювання)** (В.с119)  Пригадування казки «Маша і медвідь».  Малювання «Ілюстрування казки «Маша і медвідь».  **2** | **1. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом + художня продуктивна діяльність (ліплення/аплікація).**  (В. с.131)  Розгадування загадки про м’яч .  Ліплення «Дівчинка грає в м’яч».  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.125)  Складання розповіді за планом вихователя «Професії батьків».  **3** |
| **«Я дитина ще мала але маю вже права»** | **1. Ознайомлення із соціумом.**  Бесіда-роздум «Хоч дитина я мала, але маю вже права».  (В. с.123)  **2. Логіко-математичний розвиток.** (В. с.130)  Число і цифра 9. Утворення числа 9.  **3. Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.129)  Біг у повільному темпі.  Прокочування м’яча обома руками по підлозі.  Лазіння під мотузкою.  Р/гра «Хитрий кіт».  **6** | **1.Грамота.** (В. с.134)  Звук [в], буква Вв.  **2. Комбіноване. Ознайомлення з природним довкіллям + художня література** (В. 122,127)  Дослід із вітром.  Читання оповідання  В. Сухомлинського «Ласкавий вітер і холодній вітер».    **7** | **1. Логіко-математичний розвиток.** (В. с.135)  На основі конструювання  «Будинок для трьох поросят» (буд. матеріал)  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (Богуш с.142)  Закріплення вимови шиплячих звуків та вимови звуків р, дз, дж.  **3. Здоров’я та фізичний розвиток.** (З. с.218)  Біг у середньому темпі.  Стрибки у глибину.  Кидання м’яча один одному.  Р/гра «Лисиця та зайці».    **8** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.**  (В. с.142)  Д/гра «Весняні турботи».  **2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (малювання)** (А.2 з№14)  Розглядання ілюстрацій сільськогосподарчого транспорту.  Малювання «Вийшли в поле трактори».  **9** | **1. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом + художня продуктивна діяльність (ліплення/аплікація).**  (В.с.141)  Бесіда про гарний настрій.  Аплікація «Чарівна квітка почуттів».  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.140)  Переказ казки «Кривенька качечка».  **10** |

**Місяць квітень 2020 р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **тиждня** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **«Свято Великодня"** | **1. Ознайомлення із соціумом** (В. с.200)  Бесіда-розповідь «Великоднє свято».  **2. Логіко-математичний розвиток** (В. с.206)  Числа і цифра 10.  Геометричні фігури.  **3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с 195)  Ходьба з рухами рук.  Біг зі зміною темпу.  Стрибки у довжину з місця.  Р/гра «У лісочку на горбочку».  **13** | **1.Грамота.** (В. с.210)  Читання слів. Поділ на склади.  **2. Комбіноване. Ознайомлення з природним довкіллям + художня література**  Спостереження за вербою.  Читання вірша  А. М’ястківського «Котики-воркотики»  **14** | **1. Логіко-математичний розвиток (на основі конструювання)** (В. с.211)  «Великодній оберіг» (природ. матеріал).  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.201)  Складання розповіді з власного досвіду «Що я знаю про Великоднє свято».  **3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с. 205)  Ходьба з рухами рук.  Біг зі зміною темпу.  Стрибки в висоту.  Р/гра «Хто швидше?».    **15** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.**  (В. с.196**)**  Бесіда «Весна прийшла свято принесла».  **2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (декоративне малювання)**  Розглядання писанок.  Декоративне малювання «Українська писанка». (А. 2 3.13)    **16** | **1. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом + художня продуктивна діяльність (ліплення/аплікація).**  (В. с.206, 207)  Д/гра «Збери святковий кошик».  Ліплення за задумом «Великодня казка».  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.215)  Вивчення вірша Л. Полтави  «Великодні писанки».  **17** |
| **«Подорож у космос»** | **Вихідний**  **20** | **1. Грамота.** (В. с.186)  Звук [с], буква Сс. Наголос  **2.Комбіноване. Ознайомлення з природним довкіллям + художня література**  (В. с.173)  Д/гра «Сонячна система»  Г. Бойка «Збираємося у політ».  (В.с.174)      **21** | **1. Логіко-математичний розвиток.** (В.с.181)  Число і цифра 0. Розв’язання задач.  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (Богуш.с.144)  Творча розповідь  за картиною «Перший в світі космонавт».  **3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.170)  Ходьба на носках лівим і правим боком.  Лазіння по гімнастичній стінці .  Стрибки на обох ногах.  Р/гра «Швидкі ракети».  **22** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.**  (З.с.171)  Бесіда-розповідь «Про Сонце».  **2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність**  (В. с.172)  Розглядання ілюстрацій зоряного неба.  Малювання «Космічна фантазія».  **23** | **День здоров’я 24**  **«Мій весели дзвінкий м’яч»**  Розглядання ілюстрацій «Різні види спорту з м’ячем».  Д/гра «да відповідь» (гра з м’ячем на логічне мислення»  Фізичні вправи з м’ячем.  Р/ігри «Прокоти м’яч»,  «Лови кидай, падати  не давай» |

**Місяць квітень 2020 р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **тиждня** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **«Ательє з пошиття одягу»** | **1.Ознайомлення із соціумом.**  (В. с.254)  Бесіда-роздум: «Всі професії важливі – вибирай на смак».  **2.Логіко-математичний розвиток.**  (В. с. 260)  Число від 1 до 10. Розв’язання задач .  **3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (З. с.250)  Ходьба приставним кроком лівим і правим боком.  Біг у середньому темпі.  Повзання по пластунськи.  Р/гра «Вудочка».  **27** | **1. Грамота.**  (З. с.264)  Читання слів. Схема слів.  **2. Комбіноване.**  **Ознайомлення з природним довкіллям + художня література.**  (народознавство)  Розглядання українського національного одягу.  Слухання оповідання  П. Глазового «Як одягалась українська дівчинка».  (В. с.257,269)  **28** | **1. Логіко-математичний розвиток (на основі конструювання)** (В.с.265)  «Шафа для одягу»  (з паперу).  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.255)  Складання описової розповіді за опорними схемами «Мій одяг».  **3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.259)  Ходьба з рухами рук.  Стрибки з ноги на ногу .  Кидання та ловіння м’яча обома руками.  Р/гра «Хто перший?».  **29** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.**  (В.с.250)  Бесіда на тему: «Весняні місяці та їх ознаки».  **2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (декоративне малювання)**  Д/гра «Знайди розбіжності».  Малювання «Сорочки для хлопчика і дівчинки».      **30** |  |