**Місяць квітень 2020 р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **тиждня** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **«Я дитина ще мала але маю вже права»** |  |  | **1. Логіко-математичний розвиток.** (В.с.47)Число і цифра 8. Піраміда.**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.270)Вивчення вірша М. Познанської «Про золоті руки».**3. Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.118)Ходьба на носках і п’ятах.Кидання м’яча обома руками знизу.Біг на швидкість.Р/гра «Не замочи ніг». **1** | **1.Ознайомлення з природним довкіллям.** (В.118)Бесіда-розповідь «Найбільше багатство – здоров’я».**2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (малювання)** (В.с119)Пригадування казки «Маша і медвідь».Малювання «Ілюстрування казки «Маша і медвідь».   **2**  | **1. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом + художня продуктивна діяльність (ліплення/аплікація).** (В. с.131)Розгадування загадки про м’яч .Ліплення «Дівчинка грає в м’яч».**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.125)Складання розповіді за планом вихователя «Професії батьків». **3** |
| **«Я дитина ще мала але маю вже права»** | **1. Ознайомлення із соціумом.**Бесіда-роздум «Хоч дитина я мала, але маю вже права». (В. с.123) **2. Логіко-математичний розвиток.** (В. с.130)Число і цифра 9. Утворення числа 9.**3. Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.129)Біг у повільному темпі.Прокочування м’яча обома руками по підлозі.Лазіння під мотузкою.Р/гра «Хитрий кіт».**6** | **1.Грамота.** (В. с.134)Звук [в], буква Вв.**2. Комбіноване. Ознайомлення з природним довкіллям + художня література** (В. 122,127)Дослід із вітром.Читання оповідання В. Сухомлинського «Ласкавий вітер і холодній вітер». **7** | **1. Логіко-математичний розвиток.** (В. с.135)На основі конструювання «Будинок для трьох поросят» (буд. матеріал)**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (Богуш с.142)Закріплення вимови шиплячих звуків та вимови звуків р, дз, дж. **3. Здоров’я та фізичний розвиток.** (З. с.218)Біг у середньому темпі.Стрибки у глибину.Кидання м’яча один одному.Р/гра «Лисиця та зайці». **8** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.** (В. с.142)Д/гра «Весняні турботи».**2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (малювання)** (А.2 з№14)Розглядання ілюстрацій сільськогосподарчого транспорту. Малювання «Вийшли в поле трактори». **9** | **1. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом + художня продуктивна діяльність (ліплення/аплікація).** (В.с.141)Бесіда про гарний настрій.Аплікація «Чарівна квітка почуттів».**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.140)Переказ казки «Кривенька качечка». **10** |

**Місяць квітень 2020 р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **тиждня** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **«Свято Великодня"** | **1. Ознайомлення із соціумом** (В. с.200)Бесіда-розповідь «Великоднє свято».**2. Логіко-математичний розвиток** (В. с.206)Числа і цифра 10.Геометричні фігури.**3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с 195)Ходьба з рухами рук.Біг зі зміною темпу.Стрибки у довжину з місця.Р/гра «У лісочку на горбочку».  **13**   | **1.Грамота.** (В. с.210)Читання слів. Поділ на склади.**2. Комбіноване. Ознайомлення з природним довкіллям + художня література** Спостереження за вербою.Читання вірша А. М’ястківського «Котики-воркотики»**14** | **1. Логіко-математичний розвиток (на основі конструювання)** (В. с.211) «Великодній оберіг» (природ. матеріал).**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.201)Складання розповіді з власного досвіду «Що я знаю про Великоднє свято».**3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с. 205)Ходьба з рухами рук.Біг зі зміною темпу.Стрибки в висоту.Р/гра «Хто швидше?».  **15** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.** (В. с.196**)**Бесіда «Весна прийшла свято принесла». **2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (декоративне малювання)**Розглядання писанок.Декоративне малювання «Українська писанка». (А. 2 3.13)  **16** | **1. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом + художня продуктивна діяльність (ліплення/аплікація).** (В. с.206, 207)Д/гра «Збери святковий кошик».Ліплення за задумом «Великодня казка».  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.215)Вивчення вірша Л. Полтави «Великодні писанки».  **17**  |
| **«Подорож у космос»** |  **Вихідний****20** | **1. Грамота.** (В. с.186)Звук [с], буква Сс. Наголос**2.Комбіноване. Ознайомлення з природним довкіллям + художня література**(В. с.173)Д/гра «Сонячна система»Г. Бойка «Збираємося у політ». (В.с.174)   **21** | **1. Логіко-математичний розвиток.** (В.с.181)Число і цифра 0. Розв’язання задач.**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (Богуш.с.144)Творча розповідь за картиною «Перший в світі космонавт».**3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.170)Ходьба на носках лівим і правим боком.Лазіння по гімнастичній стінці .Стрибки на обох ногах.Р/гра «Швидкі ракети».  **22** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.**(З.с.171)Бесіда-розповідь «Про Сонце».**2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність**(В. с.172)Розглядання ілюстрацій зоряного неба.Малювання «Космічна фантазія». **23** |  **День здоров’я 24****«Мій весели дзвінкий м’яч»**Розглядання ілюстрацій «Різні види спорту з м’ячем».Д/гра «да відповідь» (гра з м’ячем на логічне мислення»Фізичні вправи з м’ячем.Р/ігри «Прокоти м’яч», «Лови кидай, падати не давай» |

**Місяць квітень 2020 р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема****тиждня** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **«Ательє з пошиття одягу»** | **1.Ознайомлення із соціумом.**(В. с.254)Бесіда-роздум: «Всі професії важливі – вибирай на смак».**2.Логіко-математичний розвиток.** (В. с. 260)Число від 1 до 10. Розв’язання задач .**3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (З. с.250)Ходьба приставним кроком лівим і правим боком.Біг у середньому темпі.Повзання по пластунськи.Р/гра «Вудочка». **27** | **1. Грамота.**(З. с.264)Читання слів. Схема слів.**2. Комбіноване.****Ознайомлення з природним довкіллям + художня література.**(народознавство)Розглядання українського національного одягу.Слухання оповідання П. Глазового «Як одягалась українська дівчинка».(В. с.257,269)**28** | **1. Логіко-математичний розвиток (на основі конструювання)** (В.с.265) «Шафа для одягу» (з паперу).**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.** (В. с.255)Складання описової розповіді за опорними схемами «Мій одяг».**3.Здоров’я та фізичний розвиток.** (В. с.259)Ходьба з рухами рук.Стрибки з ноги на ногу .Кидання та ловіння м’яча обома руками.Р/гра «Хто перший?».  **29** | **1. Ознайомлення з природним довкіллям.**(В.с.250)Бесіда на тему: «Весняні місяці та їх ознаки».**2. Комбіноване. Ознайомлення із соціумом+ Художня продуктивна діяльність (декоративне малювання)** Д/гра «Знайди розбіжності».Малювання «Сорочки для хлопчика і дівчинки». **30** |  |