**Квітень 2020 (I-II тижні)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Країна «Транспорт»** | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П`ЯТНИЦЯ**  |
|  |  | **1** | **2** | **3** |
|  |  | **1. Ознайомлення із соціумом****+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)***Розглядання картини «Горобчики у гніздечку»**Ліплення: «Тарілочка із зернятками»***2. Здоров’я та фізичний розвиток***Ходьба чергується з бігом.* *Стрибки у довжину з місця. Кидання м’яча обома руками* *у горизонтальну ціль.**Р/гра «Пташки й автомобілі»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)***Читання твору Н. Забіли**«Сорока-білобока»**Малювання: «Малі сороченята»*рисование ладошками в средней группе | **1. Сенсорний розвиток***Д/гра «Знайди друзів пташці»**(один-багато)**Д/гра «Будиночок для пташки»**(величина)***2. Здоров’я та фізичний розвиток***Ходьба чергується з бігом. Повзання між предметами. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед.**Р/гра: «Пташки літають»* |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1. Ознайомлення з природним довкіллям + сенсорний розвиток***Д/гра «Завантаж одну машину овочами, іншу фруктами»**Д/гра «Підбери колеса для машини»**(величина)* | **1. Розвиток мовлення** **і культура мовленнєвого спілкування***Бесіда «На чому я приїхав у садок»* | **1. Ознайомлення із соціумом****+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)***Розглядання зображення машин, які рятують життя* *Ліплення: «Колеса для машини»***2. Здоров’я та фізичний розвиток** *Стрибки на обох ногах із обруча в обруч. Повзання в упор стоячи на колінах.**Р/гра «Літаки»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)***Читання твору А. Камінчука**«Трамвайчик»**Малювання: «Рейки для трамвая»**(прямі лінії)* | **1. Сенсорний розвиток***Д/гра «Добери поїзду вагончики»**(колір)**Д/гра «Допоможи зібрати літак»**(геометричні фігури)***2. Здоров’я та фізичний розвиток***Повзання в упорі стоячи* *на колінах між лініями.* *Кидання м’яча на дальність.**Р/гра «Пташки та кіт»* |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **1. Ознайомлення з природним довкіллям + сенсорний розвиток***Д/гра «Що літає, що пливе, а що їде?»**Д/гра «Знайди таку ж саму машину»* | **1. Розвиток мовлення** **і культура мовленнєвого спілкування***Розглядання картини «Подорож автобусом»* | **1. Ознайомлення із соціумом****+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)***Д/гра «Пішоходи й автомобілі»**Ліплення: «Світлофор»***2. Здоров’я та фізичний розвиток***Ходьба приставним кроком. Метання м’яча в горизонтальну ціль правою та лівою рукою.**Р/гра «Дожени мене»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)***Слухання вірша Т. Яцкіна «Автобус»**Малювання: «Зебра на дорозі»* | **1. Сенсорний розвиток***Д/гра «Великі та маленькі машина»**Д/гра «Де гуде пожежна машина»**(орієнтування у просторі)***2. Здоров’я та фізичний розвиток***Ходьба по стрічці викладеній змійкою. Стрибки з місця в довжину.**Р/гра «Мавпочки»* |

**Квітень 2020 (III-** **IV)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мозаїка професій** | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П`ЯТНИЦЯ**  |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| *Вихідний**(Пасха)* | **1. Розвиток мовлення** **і культура мовленнєвого спілкування***Розучування потішки* *«Кую, кую чобіток»* | **1. Ознайомлення із соціумом****+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)***Спостереження за працею двірника**Ліплення: «Відерце»***2. Здоров’я та фізичний розвиток** *Пролізання під мотузкою. Підстрибування до предмета вище зросту дитини на 10см.**Р/гра «Діти маленькі ходять стежкою* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)***Бесіда за картиною* *«Різні професії»* *Малювання: «Прикрасимо каструлю»* *(пальчиками горошки)* | **ДЕНЬ ЗДОРОВ’Я****«Мій веселий дзвінкий м’яч»***Д/гра «Знади однакові м’ячики?»**Р/гра «Веселі м’ячики»***2. Здоров’я та фізичний розвиток***Повзяння через «тунель».**Кидання м’яча у ціль.**Р/гра «Зайчик біленький сидить* |
| **27** | **28** | **29** | **30** | **1** |
| **1. Ознайомлення з природним довкіллям + сенсорний розвиток***Спостереження за трудовою діяльністю дорослих на квітнику* *(висадження квітів разом з дітьми)* | **1. Розвиток мовлення** **і культура мовленнєвого спілкування***Розглядання ілюстрації «Ветеринар»**Д/гра «А хто лікує тварин»*  | **1. Ознайомлення із соціумом****+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)***Ознайомлення з професією лікаря**Д/гра «Що потрібно лікарю для праці»**Ліплення «Поділка на термометрі»* **2. Здоров’я та фізичний розвиток***Повзання та підлізання під стрічкою. Стрибки через перешкоду.**Р/гра «У ведмедя у бору»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)***Читання казки* *«Колобок»**Малювання: «Друзі для колобка»* | **1. Сенсорний розвиток***Д/гра: «Де лялька Оленка загубила носовичок»* *(просторові відношення)**Д/гра «Добери пару носовичку»**(колір)***2. Здоров’я та фізичний розвиток***Ходьба та біг між предметами. Стрибки на обох ногах із просуванням вперед.**Р/гра «Пташки літають»* |