**Квітень 2020 (I-II тижні)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Країна «Транспорт»** | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П`ЯТНИЦЯ** |
|  |  | **1** | **2** | **3** |
|  |  | **1. Ознайомлення із соціумом**  **+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)**  *Розглядання картини «Горобчики у гніздечку»*  *Ліплення: «Тарілочка із зернятками»*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Ходьба чергується з бігом.*  *Стрибки у довжину з місця. Кидання м’яча обома руками*  *у горизонтальну ціль.*  *Р/гра «Пташки й автомобілі»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)**  *Читання твору Н. Забіли*  *«Сорока-білобока»*  *Малювання: «Малі сороченята»*  рисование ладошками в средней группе | **1. Сенсорний розвиток**  *Д/гра «Знайди друзів пташці»*  *(один-багато)*  *Д/гра «Будиночок для пташки»*  *(величина)*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Ходьба чергується з бігом. Повзання між предметами. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед.*  *Р/гра: «Пташки літають»* |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1. Ознайомлення з природним довкіллям + сенсорний розвиток**  *Д/гра «Завантаж одну машину овочами, іншу фруктами»*  *Д/гра «Підбери колеса для машини»*  *(величина)* | **1. Розвиток мовлення**  **і культура мовленнєвого спілкування**  *Бесіда «На чому я приїхав у садок»* | **1. Ознайомлення із соціумом**  **+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)**  *Розглядання зображення машин, які рятують життя*  *Ліплення: «Колеса для машини»*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Стрибки на обох ногах із обруча в обруч. Повзання в упор стоячи на колінах.*  *Р/гра «Літаки»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)**  *Читання твору А. Камінчука*  *«Трамвайчик»*  *Малювання: «Рейки для трамвая»*  *(прямі лінії)* | **1. Сенсорний розвиток**  *Д/гра «Добери поїзду вагончики»*  *(колір)*  *Д/гра «Допоможи зібрати літак»*  *(геометричні фігури)*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Повзання в упорі стоячи*  *на колінах між лініями.*  *Кидання м’яча на дальність.*  *Р/гра «Пташки та кіт»* |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **1. Ознайомлення з природним довкіллям + сенсорний розвиток**  *Д/гра «Що літає, що пливе, а що їде?»*  *Д/гра «Знайди таку ж саму машину»* | **1. Розвиток мовлення**  **і культура мовленнєвого спілкування**  *Розглядання картини «Подорож автобусом»* | **1. Ознайомлення із соціумом**  **+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)**  *Д/гра «Пішоходи й автомобілі»*  *Ліплення: «Світлофор»*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Ходьба приставним кроком. Метання м’яча в горизонтальну ціль правою та лівою рукою.*  *Р/гра «Дожени мене»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)**  *Слухання вірша Т. Яцкіна «Автобус»*  *Малювання: «Зебра на дорозі»* | **1. Сенсорний розвиток**  *Д/гра «Великі та маленькі машина»*  *Д/гра «Де гуде пожежна машина»*  *(орієнтування у просторі)*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Ходьба по стрічці викладеній змійкою. Стрибки з місця в довжину.*  *Р/гра «Мавпочки»* |

**Квітень 2020 (III-** **IV)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мозаїка професій** | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П`ЯТНИЦЯ** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| *Вихідний*  *(Пасха)* | **1. Розвиток мовлення**  **і культура мовленнєвого спілкування**  *Розучування потішки*  *«Кую, кую чобіток»* | **1. Ознайомлення із соціумом**  **+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)**  *Спостереження за працею двірника*  *Ліплення: «Відерце»*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Пролізання під мотузкою. Підстрибування до предмета вище зросту дитини на 10см.*  *Р/гра «Діти маленькі ходять стежкою* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)**  *Бесіда за картиною*  *«Різні професії»*  *Малювання: «Прикрасимо каструлю»*  *(пальчиками горошки)* | **ДЕНЬ ЗДОРОВ’Я**  **«Мій веселий дзвінкий м’яч»**  *Д/гра «Знади однакові м’ячики?»*  *Р/гра «Веселі м’ячики»*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Повзяння через «тунель».*  *Кидання м’яча у ціль.*  *Р/гра «Зайчик біленький сидить* |
| **27** | **28** | **29** | **30** | **1** |
| **1. Ознайомлення з природним довкіллям + сенсорний розвиток**  *Спостереження за трудовою діяльністю дорослих на квітнику*  *(висадження квітів разом з дітьми)* | **1. Розвиток мовлення**  **і культура мовленнєвого спілкування**  *Розглядання ілюстрації «Ветеринар»*  *Д/гра «А хто лікує тварин»* | **1. Ознайомлення із соціумом**  **+ художньо-продуктивна діяльність (ліплення)**  *Ознайомлення з професією лікаря*  *Д/гра «Що потрібно лікарю для праці»*  *Ліплення «Поділка на термометрі»*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Повзання та підлізання під стрічкою. Стрибки через перешкоду.*  *Р/гра «У ведмедя у бору»* | **1. Художня література + художньо-продуктивна діяльність (малювання)**  *Читання казки*  *«Колобок»*  *Малювання: «Друзі для колобка»* | **1. Сенсорний розвиток**  *Д/гра: «Де лялька Оленка загубила носовичок»*  *(просторові відношення)*  *Д/гра «Добери пару носовичку»*  *(колір)*  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  *Ходьба та біг між предметами. Стрибки на обох ногах із просуванням вперед.*  *Р/гра «Пташки літають»* |