ДОДАТОК 1

до наказу № 108-аг

від 03.09.2021

**План заходів, спрямованих**

**на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в КЗ «ДНЗ № 142» на 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва заходу | Термін проведення | Відповідальний | | Відмітка по виконання |
| **Нормативно-правове забезпечення** | | | | |  |
| 1. | Створення, оновлення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу | Протягом року | | Завідувач |  |
| 2. | Надання інформації батькам, педагогам, розгляд на засіданнях виробничих нарад, оновлення інформації на веб-сайті закладу з проблеми запобігання та протидію булінгу | Протягом року | | Завідувач  Вихователь-методист |  |
| 3. | Невідкладне інформування відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», у разі виявлення випадку булінгу | За потребою | | Завідувач |  |
| **Робота з педагогами та колективом** | | | | |  |
| 1. | Консультація : «Адаптація. Шляхи допомоги» | Вересень | | Практичний психолог |  |
| 2. | Семінар: «Толерантність врятує світ» | Листопад | | Практичний психолог |  |
| 3. | Інтерактивні вправи, ігри-комунікатори як запорука успішної взаємодії з батьками вихованців» | Листопад | | Практичний психолог |  |
| 4. | Консультація: «Правова освіта для маленької дитини» | Січень | | Вихователь-методист |  |
| 5. | Педагогічна година: «Ось так ми живемо. Обговорення інклюзивних цінностей та толерантного відношення» | Квітень | | Вихователь-методист |  |
| 6. | Розробка рекомендацій, буклетів на тему «Булінг», «Толерантність», «Здорового способу життя». | Протягом року | | Практичний психолог  Вихователь-методист |  |
| **Робота з дітьми** | | | | |  |
| 1. | Заняття з профілактики дезадаптації новоприбулих дітей. | Вересень-листопад | | Практичний психолог |  |
| 2. | Заняття з розвитку емоційної сфери дітей пільгових категорій, ВПО, АТО, «групи ризику», профілактики порушень,. | Грудень-квітень | | Практичний психолог |  |
| 3. | Проведення ігор,вправ (психогімнастика)–профілактика порушень в психоемоційній сфері | Січень-квітень | | Практичний психолог |  |
| 4. | Проведення соціометричного обстеження , виявлення психологічний клімат у колективі одноліток. | Лютий | | Практичний психолог |  |
| 5. | Включене спостереження за емоційним станом дітей в різних видах діяльності з метою виявлення ознак порушень в психоемоційній сфері. | Протягом року | | Практичний психолог |  |
| 6. | Бесіда «Мої права та обов’язки» | Прогтягом року | | Педагоги |  |
| 7. | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | Грудень | | Педагоги |  |
| 8. | Перегляд та обговорення мультфільму «Жив собі чорний кіт». | Лютий | | Педагоги |  |
| 9. | Організація виставки малюнків «Я маю право». | Березень | | Педагоги |  |
| Робота з батьками | | | | |  |
| 1. | Розміщення, оновлення інформації на веб-сайті закладу щодо протидії булінгу. | Протягом року. | | Практичний психолог |  |
| 2. | Консультація: «Адаптація. Шляхи допомоги» | Вересень | | Практичний психолог |  |
| 3. | Консультація: «Правова освіта для маленької дитини» | Січень | | Вихователь-методист |  |
| 4. | Педагогічна година: «Ось так ми живемо. Обговорення інклюзивних цінностей та толерантного відношення» | Квітень | | Вихователь-методист |  |
| 5. | Розміщення інформації в соціальних мережах,  батьківських групах на тему «Булінг: види , причини, наслідки». | Протягом року | | Педагоги |  |
| 6. | Консультація: «СТОП-БУЛІНГ. Вплив ЗМІ на розвиток дитини». | Квітень | | Практичний психолог |  |
| 7. | Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців | Протягом року | | Педагоги |  |
| 8. | Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою) | Протягом року | | Практичний психолог, вихователь – методист, педагоги |  |